

**О реализации персонифицированной
модели повышения квалификации
в 2018 году
и задачах на 2019 год**

Национальная система учительского роста

1. Новая модель аттестации педкадров

(модель предусматривает оценку компетентности педагога на основе **единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ)**: предметные, методические, психолого-педагогические, коммуникативные)

2. Профессиональное развитие, персонифицированное повышение квалификации

(по результатам оценки должно быть обеспечено персонифицированное ПК учителя, должны быть изменения в 4-х профессиональных компетенциях, эти компетенции должны быть ядром содержания программ ПК)

3. Мотивация, стимулирование, поощрение (профессиональные конкурсы, гранты профессионального роста учителя)

4. Подготовка педагогических кадров

(целевое обучение будущих педагогов, профессиональная сертификация выпускников вузов)

Грантовая поддержка профессионального роста учителей Республики Татарстан

Цель гранта – мотивация на профессиональное развитие и наставническую деятельность (с молодыми учителями и учителями с профессиональными дефицитами)

✓ «Учитель-эксперт»:
подали **210** отобрано 108 педагогов
/10 000рублей ежемесячно/

✓ «Учитель- наставник»:
подали **625** отобрано 150 педагогов
/8 000 рублей ежемесячно/

✓ «Учитель- мастер»:
подали **418** – отобрано 250 педагогов
/5 000 рублей ежемесячно/

✓ «Старший учитель»:
подали **396** – отобрано 200 педагогов /4 000 рублей
ежемесячно/

Всего подали 1649/отобрано: 708
грантополучателей

✓ **Учитель-эксперт» - 18**

✓ **«Учитель- наставник» - 2**

✓ **«Учитель- мастер» - 2**

✓ **«Старший учитель» - 5**

Подали-49/ отобрано 27

Итоги гранта 2018

ОО	Эксперт-18	Наставник-2	Мастер-2	Старший-5
Лицей-инт. 2	7	-	-	1
Гим.122	3	-	-	1
Гим.94	3	-	-	-
Гим.9	1	1	1	
Гим.-инт.4	1	1	-	1
Гим.102	2	-	-	-
Шк.20	1	-	-	1
Шк.64	-	-	1	-
Гим.152	-	-	-	1

1.Новая модель аттестации педкадров

Ведется обсуждение единых критериев общей оценки квалификации учителя и стимулирования повышения качества выполнения непосредственно связанных с образовательной деятельностью дополнительных видов педагогической работы, в частности, руководство методическими объединениями и педагогическое наставничество.

Прорабатываемые задачи:

- устранение избыточной отчетности учителей при аттестации
- разработки механизмов учета мнения выпускников общеобразовательных организаций в рамках проведения общественной экспертизы
- создание условий и стимулов для повышения профессионального уровня учителей в рамках аттестации
- *переход от сложившихся региональных систем аттестации к федеральной системе (критериям и процедурам) аттестации учителей (к 1 января 2019 года)*

Национальная система учительского роста (НСУР)

....Система учительского роста основана на профессиональном развитии педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта и предполагает модернизацию педагогического образования, в том числе дополнительного профессионального образования педагогических кадров.

Задача: внедрение национальной системы учительского роста (НСУР), охватывающей не менее 50% учителей школ.

2. Профессиональное развитие, персонифицированное повышение квалификации

Персонифицированная модель – адресная, ориентированная на конкретного учителя (педагога), его потребности и осознанные дефициты профессиональных компетентностей, достижения нового качества образования

Новые задачи:

- диагностика предметной компетентности учителей при проведении любых курсов;
- отмена процедуры ассесмента для руководителей, использование процедуры оценки управленческих компетенций в разработке уровневых программ ПК;
- независимая оценка качества освоения программ и получение электронного документа (ЭЦП): (апробация в конце учебного года)

**Письмо Департамента государственной политики в сфере
общего образования МОиН РФ от 27.12.2017 года №08-2739
«О модернизации системы дополнительного педагогического
образования в Российской Федерации»**

...На основании дорожной карты Минобрнауки России по формированию и введению НСУР и структуры ЕФОМ предусмотрена оценка 4 групп профессиональных компетенций учителя: предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных.

Соответственно, повышение квалификации должно обеспечивать конкретные изменения в этих профессиональных компетенциях...

...рекомендовать организациям ДПО ввести в практику своей деятельности диагностику предметной компетентности учителя как элемент входного контроля при проведении любой курсовой подготовки

Независимая оценка качества ПК – Посткурсовой мониторинг

В модуле посткурсовой мониторинг состоит из двух частей, это:

- **Анкетирование:**

вопросы об условиях реализации образовательного процесса

- **Тестирование:**

- ✓ *1 блок – вопросы нормативно-правового характера*

- ✓ *2 блок – вопросы психолого-педагогического содержания*

- ✓ *3 блок - вопросы по содержанию предмета*

Педагогу предоставляется возможность пройти посткурсовой мониторинг 2 раза (в течение 10 дней после прохождения ПК).

В ЛК фиксируется лучшая попытка.

Я edu.tatar.ru Электронное образование в Республике Татарстан

Электронное образование в Республике Татарстан Организации Ученику Учителю Дистанционное образование

Главная > Личный кабинет > Повышение квалификации > Отчёты

Личный кабинет

Помощь Личный кабинет Выход

Повышение квалификации

2018

Анкетирование Повышение квалификации Посткурсовой мониторинг Кандидаты Подтверждение прохождения ПК **Отчёты**

Параметры отчёта

Район

 г. Казань, Московский

Тип организации

 Школы
 Районные учреждения образования
 Детские сады

Образовательная организация

 МБОУ «Гимназия №94»
 МБОУ «Школа №99»
 МБОУ «Гимназия № 102»
 МБОУ «Школа № 103»

Должность

 Ведущий консультант
 Ведущий специалист

Педагогический стаж
 Включить поле в отчёт и фильтровать данные по нему

Квалификационная категория

 Высшая квалификационная категория
 Первая квалификационная категория

Посткурсовой мониторинг

Результат анкетирования

Включить поле в отчёт и
 фильтровать данные по нему

Результат теста (блок 1)

Включить поле
 в отчёт и
 фильтровать
 данные по нему

Результат теста (блок 2)

Включить поле
 в отчёт и
 фильтровать
 данные по нему

Результат теста (блок 3)

Включить поле
 в отчёт и
 фильтровать
 данные по нему

Результат теста (общий)

Включить поле в отчёт и
 фильтровать данные по нему

Результаты ПКМ в разрезе образовательных организаций

Главная › Личный кабинет › Повышение квалификации › Отчёты

Личный кабинет



Помощь

Личный кабинет

Выход

Повышение квалификации

2018

Анкетирование

Повышение квалификации

Посткурсовой мониторинг

Кандидаты

Подтверждение прохождения ПК

Отчёты

Параметры отчёта

Район	Образовательная организация	Педагог	Результат анкетирования	Результат теста (блок 1)	Результат теста (блок 2)	Результат теста (блок 3)
1	Московский МБОУ "Школа №55"	Закиров Ильяс Юсупович	144.00	80.00	75.00	75.00
2	Московский МБОУ "Школа №55"	Голубева Ирина Николаевна	138.00	80.00	62.50	91.67
3	Московский МБОУ "Школа №55"	Мингулова Елена Николаевна	137.00	100.00	62.50	91.67



Анализ ПКМ по предметам

← Я edu.tatar.ru Электронное образование в Республике Татарстан 🔍 📁 ★

Электронное образование в Республике Татарстан Организации Ученику Учителю Дистанционное образование

Главная > Личный кабинет > Повышение квалификации > Отчёты

Личный кабинет

Помощь Личный кабинет Выход

Повышение квалификации

2018

Анкетирование Повышение квалификации Посткурсовой мониторинг Кандидаты Подтверждение прохождения ПК Отчёты

Параметры отчёта

Район	Педагог	Предмет	Результат анкетирования	Результат теста (блок 1)	Результат теста (блок 2)	Результат теста (блок 3)	Результат теста (общий)
1	Московский Шайхутдинова Альбина Рафисовна	Иностранный язык	145.00	100.00	75.00	91.67	88.00
2	Московский Киселёва Елена Юрьевна	Иностранный язык	145.00	60.00	100.00	66.67	76.00
3	Московский Мустафина Светлана Сергеевна	Иностранный язык	129.00	80.00	100.00	91.67	92.00
4	Московский Хуснутдинова Галина Николаевна	Иностранный язык	135.00	80.00	100.00	100.00	96.00
5	Московский Садриева Венера Хурматовна	Иностранный язык	127.00	80.00	87.50	91.67	88.00

Посткурсовой мониторинг (школы)

1	Тип организации	Педагог	Результат анкетирования	Результат теста (блок 1)	Результат теста (блок 2)	Результат теста (блок 3)	Результат теста (общий)
2	Школы	Ахмадишина Лилия Фоатовна	127	80	87,5	97,22	90,67
3	Школы	Мамина Динара Равилевна	144	100	87,5	100	96
4	Школы	Шайхутдинова Альбина Рафисовна	145	100	75	91,67	88
5	Школы	Сергеев Вадим Владимирович	121	80	100	91,67	92
6	Школы	Семенова Екатерина Павловна	131	60	62,5	58,33	60
7	Школы	Бекирова Зульфия Фаритовна	114	80	100	41,67	68
8	Школы	Киселёва Елена Юрьевна	145	60	100	66,67	76
9	Школы	Орлова Лилия Николаевна	134	100	87,5	75	84
10	Школы	Абдельманова Эльмира Амировна	144	80	75	66,67	72
11	Школы	Каюмов Камиль Тагирович	116	80	62,5	91,67	80
12	Школы	Маршанская Марина Юрьевна		40	62,5	100	76
13	Школы	Закиров Ильяс Юсупович	144	80	75	75	76
14	Школы	Гиматутдинов Радик Раисович	129	80	62,5	100	84
15	Школы	Голубева Ирина Николаевна	138	80	62,5	91,67	80
16	Школы	Мингулова Елена Николаевна	137	100	62,5	91,67	84
17	Школы	Мустафина Светлана Сергеевна	129	80	100	91,67	92
18	Школы	Хуснутдинова Галина Николаевна	135	80	100	100	96
19	Школы	Мухаметзянова Анастасия Викторовна	141	80	62,5	100	84
20	Школы	Садриева Венера Хурматовна	127	80	87,5	91,67	88
21	Школы	Игнатъева Виктория Владимировна	129	100	100	100	100

Посткурсовой мониторинг ДОУ

	В	С	Д	Е	Ф	Г	Н	И
1	Район	Тип организации	Педагог	Результат анкетирования	Результат теста (блок 1)	Результат теста (блок 2)	Результат теста (блок 3)	Результат теста (общий)
2	Московский	Детские сады	Чудаева Дарья	134	60	75	100	84
3	Московский	Детские сады	Бызова Эльмира	139	60	87,5	91,67	84
4	Московский	Детские сады	Галлямова Резеда	135	20	62,5	50	48
5	Московский	Детские сады	Гарипова Алсу Марсилевна	138	40	87,5	100	84
6	Московский	Детские сады	Петрова Ирина	133	80	75	100	88,46
7	Московский	Детские сады	Хайруллина Сария	145	100	62,5	83,33	80
8	Московский	Детские сады	Хайруллина Сария	145	100	75	66,67	76
9	Московский	Детские сады	Емельянова Наталья	136	100	100	100	100
10	Московский	Детские сады	Макарова Юлия	145	60	62,5	83,33	72
11	Московский	Детские сады	Васильева Наталья	136	60	87,5	83,33	80
12	Московский	Детские сады	Бахтиева Динара	141	100	75	83,33	84
13	Московский	Детские сады	Бахтиева Динара	141	80	62,5	75	72
14	Московский	Детские сады	Хадеева Альбина	143	60	100	100	92
15	Московский	Детские сады	Симаева Сония	134	100	75	91,67	88
16	Московский	Детские сады	Исмагилова Люция	121	80	75	83,33	80

Мониторинг оценки качества повышения квалификации

Рейтинг обучающих образовательных организаций;

Построение индивидуальной программы коррекции ситуации (педагогов направлять на внебюджетные курсы);

Обучающие организации (МО и Н РТ) могут анализировать итоги мониторинга по районам.

Изменения в работе модуля:

- *Появилась возможность внести подтверждение внебюджетных курсов (только институтов, которые проводят бюджетные курсы);*
- *С сентября подтверждение ПК вносит куратор обучающей организации.*

В работе:

1. **Формирование электронного реестра** данных по итогам повышения квалификации педагогов РТ согласно нормативным документам
2. **Формирование списка кандидатов с учетом должности, предмета, специализации/ направления**
3. **Оценка деятельности преподавателей обучающих организаций (на этапе ПКМ)**

Функционал оператора образовательной организации:

Отслеживать

- *прохождение курсовой подготовки в соответствии с заявкой;*
- *заполнение вкладки «подтверждение ПК» (до сентября)*
- *прохождение посткурсового мониторинга;*
- *перенос курсов (заявку по форме в УМС);*

Муниципальный район	Образовательная организация	ФИО	Из заявления в ЛК			Куда переводится		
			Обучающая организация	Курс	Период обучения	Обучающая организация	Курс	Период обучения

- *отказ от УН по уважительной причине (заявку в УМС)*

Этапы подготовительной работы

- Прохождение анкетирования с 10 по 14 сентября;
- Подача заявлений с 5 по 15 декабря;

Анкета 2019

* Из 12-ти приоритетных направлений повышения квалификации необходимо выбрать **одно направление** наиболее актуальное для **учителя (педагога)** в рамках повышения квалификации в 2019 году. Если такого нет, можно указать желаемое, выбрав пункт «Иное» - 2.13.

1. Программа ПК по совершенствованию *предметной* компетентности учителей (педагогов).
2. Программа ПК по совершенствованию *методической* компетентности в преподавании предметной области.
3. Программа ПК по совершенствованию *психолого-педагогической* компетентности учителей (педагогов).
4. Программа ПК по совершенствованию *коммуникативной* компетентности учителей (педагогов).
5. Программа ПК, в которую включены модули, одновременно отражающие ключевые направления профессионального развития учителя (педагога): предметное, методическое, психолого-педагогическое, коммуникативное.
6. Программа ПК, которая формирует у учителя(педагога) навыки развития у обучающихся метапредметных умений (например, креативность, критическое мышление, умение решать проблемы и др.).
7. Программа ПК, которая формирует у учителя (педагога) навыки работы в поликультурной или многоязычной среде.
8. Программа ПК, которая формирует у учителя (педагога) навыки в области цифровых технологий применительно к работе учителя (педагога).
9. Программа ПК, которая формирует у учителя (педагога) навыки обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
10. Программа ПК, которая развивает у учителя (педагога) навыки оценивания обучающихся.
11. Программа ПК по подготовке тьюторов в области цифровых технологий.
12. Дистанционная программа ПК для отдельных категорий участников: старших воспитателей, учителей обществознания, географии, педагогов ДОД.
13. Иное

Новое в 2019 году

* Обязательные модули:

«Формирование антикоррупционного мышления участников образовательного процесса» (2-4 часа).

1. «Противодействие терроризма и экстремизма» (2-4 часа).
2. «Финансовая грамотность» (2-4 часа).
3. «Формирование навыков оказания первой помощи» (8 часов).
4. «ФГОС НОО с ОВЗ и ФГОС НОО с у/о» (для учителей начальной школы).
5. «Цифровые технологии в образовании (применительно к работе учителя, педагога) 8 час.

* Формы проведения ПК:

- ✓ Очная форма обучения для всех категорий
- ✓ Модуль в программах ПК в дистанционном формате (16, 24, 36 часов):
 - * - для учителей-предметников, учителей начальных классов и педагогов ДОО, ДОД *высшей кв. кат.* – 36 часов;
 - * - для педагогов *первой кв. категории* – 24 часа;
 - * - для педагогов *без категории* – 16 часов.

Объем программ:

- * 64 (72) часа – педагоги ДОО, ДОД, учителя начальных классов, педагоги-психологи, педагоги-библиотекари.
- * 96 часов - учителя-предметники, учителя-дефектологи.
- * 72-108 часов – руководители ОО.
- * **112, 185 часов – педагоги, показавшие удовлетворительный и неудовлетворительный уровни владения профессиональными компетенциями (зона низкого качества).**

Сделать:

- * Списки педагогов для выставления причины отказа сдать до 10 сентября;

Анкетирование пройти:

- * ДОУ, УДО - 10-12 сентября

(мониторинг 13 сентября)

- * Школы 10-13 сентября (мониторинг 14 сентября)

Аттестация 2018/19

- * Обновление информационного уголка (*перечень в письме МО и Н РТ «О приеме аттестационных заявлений в октябре»*);
- * Корректировка перспективного плана аттестации и курсовой подготовки;
- * Подготовка списка педагогов, у кого заканчивается категория в декабре 2018г.;
- * Составление списков педагогов, претендентов на заявительную аттестацию;
- * Предварительный аудит аттестационных документов (заявление, Карта результативности...)
- * Обеспечение педагогов вопросами по тестированию;
- * **Своевременное проведение обязательной аттестации на СЗД.**



ЕДИНЫЙ УРОК
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ

Мероприятия ▾

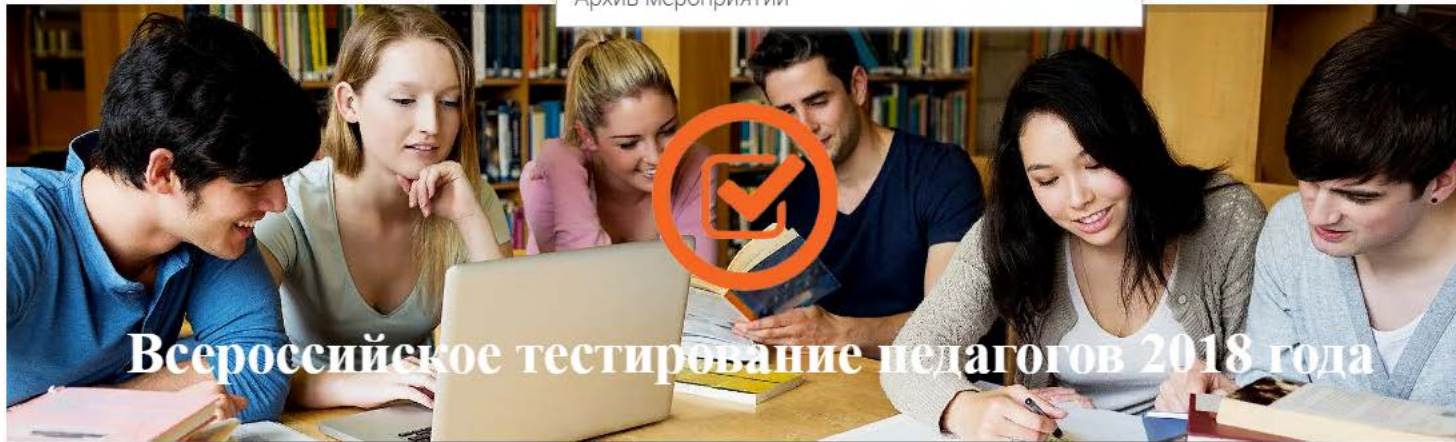
Проекты ▾

Курсы

Всероссийское тестирование педагогов 2018
(открыто)

Летняя педагогическая школа
(открыто) ▶

Архив мероприятий



Всероссийское тестирование педагогов 2018 года

ОБ ЭКСПЕРТНОМ
СОВЕТЕ

ЛЕТНЯЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ШКОЛА

Никогда ни о чем не жалеете...
Всё что было учебный процесс..



Всё не зря
в нашей жизни,
ПОВЕРЬТЕ!
Наша жизнь -
ЭТО ПОЛЕ ЧУДЕС.

секреты
социальных
сетей

